

PROGRAM WYCHOWAWCZY

Gimnazjum ŁSSO im. Polskich Laureatów Nagrody Nobla

Szkoła, wspomagając rodzinę w wychowaniu, ustala następujący program działań wychowawczych.

I. Kształcenie postaw patriotycznych i obywatelskich

1. Budzenie szacunku dla Ojczyzny i społeczności lokalnej
2. Poszanowanie symboliki i tradycji narodowych, państwowych, regionalnych, religijnych i szkolnych oraz obchody rocznic i świąt
3. Prezentowanie sylwetek Wielkich Polaków
4. Szacunek i godne zachowanie oraz opieka nad miejscami pamięci narodowej
5. Współpraca ze szkołami posiadającymi takiego samego patrona
6. Troska o pomyślny rozwój Ojczyzny – szacunek do poglądów politycznych, gospodarczych, społecznych i religijnych
7. Kształtowanie umiłowania trwałego pokoju światowego jako zabezpieczenie istnienia na Ziemi
8. Przynależność do społeczności europejskiej i światowej – integracja
9. Znajomość i poszanowanie Konstytucji Rzeczypospolitej Polski
10. Znajomość funkcjonowania samorządu lokalnego
11. Organizowanie różnorodnych imprez szkolnych (spotkań , uroczystości , inscenizacji , wycieczek , zawodów sportowych , konkursów) wdrażających uczniów do poznania Patrona Szkoły.

II. Kształcenie postaw moralno- społecznych

1. Kształtowanie umiejętności współżycia w najbliższym otoczeniu, dokonanie samodzielnej oceny zachowań swoich oraz cudzych z przewidywaniem ich konsekwencji
2. Moje prawa i obowiązki oraz prawa innych – Deklaracja Praw Człowieka, Karta Praw Dziecka, Statut Szkoły, Karta Nauczyciela, Kodeks Ucznia, Regulamin Uczniowski
3. Kształtowanie samorządności w szkole i klasie
4. Ochrona Praw Człowieka
5. Podmiotowe postrzeganie ucznia w klimacie dialogu i zaufania oraz pogodnej atmosfery przy zachowaniu konsekwencji wychowawczych
6. Kształcenie umiejętności podporządkowania się interesom zbiorowym i liczenia się z potrzebami innych
7. Wdrażanie do poszanowania wspólnego dobra i odpowiedzialności za nie.
8. Przechodzenie od postaw biernych do aktywnych, samodzielnych i twórczych
9. Dążenie do wszechstronnego rozwoju osobowego w każdej działalności edukacyjnej i wychowawczej (intelektualne, psychiczne, społeczne, zdrowotne, estetyczne, moralne i duchowe) i prawidłowe ukształtowanie sumienia

10. Kształtowanie takich cech osobowościowych jak: konsekwencji w działaniu, poczucia własnej wartości, uczciwości w stosunku do siebie i innych
 - indywidualna hierarchia wartości i jej uzasadnienie

III. Przygotowanie do życia w rodzinie

1. Aktywny udział dziecka w życiu rodziny – potrzeby, prawa i obowiązki członków rodziny
2. Związki uczuciowe i relacje w rodzinie – funkcje społeczne, moralne i religijne oraz rozwiązywania problemów
3. tradycje w rodzinie, wspólne świętowanie, rekreacja i turystyka
4. Umiejętne korzystanie z mass mediów
5. Dostrzeganie potrzeb własnych i innych ludzi, wyrażanie uczuć: asertywność
6. Koleżeństwo, przyjaźń, , zakochanie
7. Realizacja programu zajęć edukacyjnych dodatkowych „ Wychowanie do życia w rodzinie ”
8. Ukształtowanie racjonalnego podejścia do problemów życiowych

IV. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych

1. Kształtowanie nawyków higieniczno – zdrowotnych
2. Wdrażanie do działań na rzecz zdrowia własnego
3. Kształtowanie i doskonalenia umiejętności właściwego i postępowania w celu zachowania bezpieczeństwa oraz rozpoznawania i reagowania w przypadku zagrożeń w miejscach publicznych i w szkole
4. Poznanie zagrożeń cywilizacyjnych oraz właściwe postępowanie – źródła energii, środki toksyczne i chemiczne
5. Zasady postępowania z niewypałami, niewybuchami oraz niebezpiecznymi przedmiotami pochodzenia przemysłowego
6. Podstawowe zasady pierwszej pomocy przedmedycznej i szukanie pomocy
7. Problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych, chorych, starszych
 - działanie charytatywne
8. Profilaktyka uzależnień – warsztaty i inne formy działania, narkomania i inne używki
9. Ochrona środowiska naturalnego przed degradacją
10. Zapobieganie przedwczesnej inicjacji seksualnej i przenoszenia chorób wewnętrznych i AIDS

V. Przygotowanie do korzystania z dóbr kultury

1. Kształtowanie i utrwalanie nawyków kulturalnego obcowania z książką
2. i innymi nośnikami informacji oraz umiejętnie wykorzystywanie informacji z encyklopedii, słowników i wydawnictw elektronicznych
3. Przygotowanie do rozumienia języka mediów i kształcenie umiejętności odróżnienia fikcji od rzeczywistości w przekazach medialnych
4. Wykształcenie umiejętności samodzielnego wyboru i korzystania ze zbiorów bibliotecznych

5. Bierne i twórcze uczestnictwo w kulturze – zespoły teatralne, zespoły muzyczne, chóry, inscenizacje, prace plastyczne w szkole oraz wyjazdy na seanse i spektakle, koncerty, galerie
6. Zwiedzanie muzeów, skansenów
7. Kultura czasu wolnego – pozytywny „styl życia”
 - a) rozwój zainteresowań i uzdolnień
 - b) rozwijanie turystyki i czynnego wypoczynku
8. Kultura osobista ucznia w każdej sytuacji i w każdym czasie – reguły dobrego wychowania
9. Kultura towarzyska i umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach
10. Przygotowanie imprez towarzyskich klasowych, szkolnych lub środowiskowych

VI. Rozwijanie różnych form opieki nad uczniami

1. Zapewnienie bezpiecznych warunków pracy – przeglądy, plan bhp, ewidencja wypadków, droga ewakuacji
2. Udzielanie pomocy uczniom zagrożonym
3. Zajęcia opiekuńcze i wychowawcze w świetlicy szkolnej dla uczniów
4. Pomoc w rozwiązywaniu problemów ucznia
5. Szkolna opieka medyczna

VII. Przygotowanie do dalszego kształcenia i pracy

1. Oddziaływanie wychowawcze w celu ukształtowania takiej postawy ucznia by każdy poczuwał się do odpowiedzialności za to co robi
2. Drogi kształcenia zawodowego i praca zawodowa
 - wycieczki do zakładów pracy
 - znajomość szkół przygotowujących do zawodu
 - spotkanie z przedstawicielami tych szkół lub wywiady
 - korzystanie z różnych źródeł informacji o szkołach i zawodach
 - pomoc Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, uczniom niezdecydowanym w wyborze
 - spotkanie z przedstawicielami Urzędu Pracy
 - prelekcje dla rodziców
3. Wdrażanie do różnych form zajęć praktycznych - analiza potrzeb pracy w domu i w szkole
4. Udział uczniów w różnych pracach społecznie – użytecznych na rzecz szkoły, rodziny, środowiska
5. Rozwijanie i ukierunkowanie zainteresowań w ramach kształcenia edukacyjnego oraz na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych
6. Twórczy udział uczniów uzdolnionych w organizowanych konkursach, turniejach, przeglądach, zawodach

VIII. Rozwijanie współpracy z rodzicami i środowiskiem

1. Ogólnoszkolne zebrania klasowe (wywiadówki) informujące o uczniu
2. Zebrania rodziców klas I w celu zapoznania z nowymi wychowawcami, głównymi zadaniami szkoły i klas III w celu poznania regulaminu egzaminu gimnazjalnego

3. Umożliwienie rodzicom spotkań indywidualnych z nauczycielami przedmiotów w ustalonych terminach konsultacji
4. Udział rodziców w tworzeniu lub opiniowaniu nowo tworzonych w szkole różnych programów i regulaminów
5. Ankietyzacja rodziców w sprawie opiniowania działalności szkoły szczególnie ewaluacji programów, regulaminów itp.
6. Wręczenie dyplomów i listów pochwalnych rodzicom uczniów którzy reprezentowali szkołę w różnych konkursach, zawodach, turniejach na szczeblu gminy, powiatu, województwa itp.
7. Rozwijanie współpracy z samorządem lokalnym
8. Podejmowanie współpracy z instytucjami i zakładami pracy w środowisku
9. Nawiązanie kontaktów partnerskich ze szkołami krajowymi i zagranicznymi
10. Współdziałanie z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i ogólnoszkolnych.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej