

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY PODSTAWOWEJ ŁSSO IM.POLSKICH LAUREATÓW NAGRODY NOBLA

"Wychowanie ucznia potrafiącego świadomie dokonać trafnych wyborów życiowych"

1. ZADANIA SZKOŁY JAKO ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZEGO.

- Dbanie o intelektualny rozwój i działania ucznia w środowisku lokalnym.
- Zaszczepienie postaw pozytywnego postępowania umiejętnego reagowania w sytuacjach trudnych oraz dokonywania właściwego wyboru.
- Wyrażanie ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania.
- Integracja działań wychowawczych różnych środowisk.
- Uczeń - nauczyciel - rodzina.
- Przygotowanie do życia w społeczeństwie Europy XXI wieku.

2. ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWUJĄCEGO

- Wzbogacanie wiedzy z różnych dziedzin życia, inspirowanie do poszukiwania prawdy, poznawanie swoich uzdolnień i rozszerzania zainteresowań.
- Kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej.
- Kształtowanie poczucia przynależności do zjednoczonej Europy.
- Inspirowanie do rozbudzania aktywności poznawczej i motywowanie do dalszej pracy.

3. METODY I FORMY PRACY SZKOŁY

I. Metody pracy :

- Praca z książką.

- Lekcje w środowisku naturalnym, “zielone szkoły”
- Wycieczki.
- Lekcje w muzeach i galeriach.
- Spotkania z ciekawymi ludźmi.
- Gry i zabawy.
- Imprezy okolicznościowe i środowiskowe.
- Praca w kołach zainteresowań.
- Zajęcia świetlicowe

II. Formy pracy :

- Indywidualna.
- Grupowa.
- Zbiorowa.

4. POWINNOŚCI NAUCZYCIELA

- Systematyczne pogłębianie swojej wiedzy.
- Szacunek dla ucznia.
- Przestrzeganie praw ucznia.
- Rzetelne i obiektywne przekazywanie wiedzy uczniom.
- Informowanie na bieżąco o postępach w nauce.
- Współpraca z rodzicami i opiekunami uczniów oraz środowiskiem lokalnym.
- Okresowe i roczne analizowanie i ocenianie stanu nauczania, wychowania i opieki.
- Bezstronność w ocenie swoich podopiecznych.
- Pomaganie uczniom w rozwoju duchowym i kulturalnym.
- Zainteresowanie uczniów najbliższym środowiskiem, regionem w perspektywie zjednoczonej Europy.

5. POWINNOŚCI UCZNIA

- Szanowanie mienia szkoły.
- Szacunek dla innych.

- Systematyczne, punktualne i aktywne uczestnictwo w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły.
- Przebywanie na zajęciach zgodnie z podziałem godzin.
- Wypełnianie poleceń nauczycieli, pracowników szkoły sprawujących nadzór nad porządkiem w szkole.
- Przestrzeganie kulturalnego wypowiedzania się, zachowanie właściwego języka i poszanowanie kultury wypowiedzi innych uczniów.
- Odpowiedzialność za życie własne i innych kolegów.

6. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DORAŻNYCH I OKOLICZNOŚCIOWYCH

L p.	Nazwa imprezy	Odpowiedzialny za realizację	Termin realizacji
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	dyrektor szkoły	wrzesień
2.	Pasowanie na ucznia kl. I	wychowawca kl. I	wrzesień
3.	Europejski Dzień Języków Dzień chłopca	wychowawcy klas, samorząd uczniowski	wrzesień
4.	Akademia z okazji Dnia Edukacji Narodowej	wychowawca kl. VI	październik
5.	Dzień Seniora	nauczyciel religii	październik
6.	Apel z okazji odzyskania niepodległości przez Polskę	nauczyciel historii	listopad
7.	Wigilia szkolna - - jasełka	wychowawcy klas i nauczyciele religii	grudzień

8.	Bal noworoczny kl. I - VI	wychowawcy klas	styczeń
9.	Kolorowy dzień	uczniowie szkoły	styczeń
10.	Kolorowy dzień	uczniowie szkoły	luty
11.	Święto Szkoły	opiekun samorządu uczniowskiego	marzec
12.	Święto Ziemi - apel	wg przydziału	kwiecień
13.	Zdrowie przede wszystkim - apel	wg przydziału	kwiecień
14.	Apel z okazji święta 3 Maja	wg przydziału	kwiecień
15.	Dzień Europy	Opiekun Koła Europejskiego	maj
16.	Dzień Sportu Szkolnego i Dzień Dziecka	wg przydziału	czerwiec
17.	Festyn rodzinny – Święto Polskiej Szkoły	wszyscy nauczyciele	czerwiec
18.	Zakończenie roku szkolnego	wychowawca klasy V	czerwiec

7. ZADANIA WYCHOWAWCY KLASY
TEMATYKA STAŁYCH I DORAŻNYCH LEKCJI WYCHOWAWCZYCH:

- Zapoznanie ucznia z nowym systemem oceniania, promowania i klasyfikowania (kary i nagrody, prawa i obowiązki), zmiany systemowe w oświacie.
- Edukacja europejska. Poczucie tożsamości narodowej.
- Rodzina podstawą świadomego wychowania - podstawowe wartości ludzkie.
- Tolerancja. Postawy wobec odmienności.
- Świadome uczestnictwo w kulturze.
- Edukacja ekologiczna.
- Edukacja regionalna.
- Obrona cywilna.
- Moje okno na świat - rozwijanie w uczniach postawy ciekawości i otwartości.
- Etapy i koleje życia ludzkiego.

Klasa I: Uczeń potrafi zachować się w grupie rówieśniczej.

Klasa II: Uczeń potrafi odróżnić dobre czyny od złych, zna normy dobrego zachowania.

Klasa III: Uczeń potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

Klasa IV: Uczeń rozumie pojęcia : norma, prawo, powinność, tolerancja i godność.

Klasa V: Uczeń potrafi okazać szacunek wobec siebie i innych.

Klasa VI: Uczeń jest przygotowany do zmiany środowiska szkolnego i lokalnego.

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY I

□ **Cel wychowawczy :**

Uczeń potrafi zachować się w grupie rówieśniczej.

Efekty wychowawcze :

- uczeń czuje się bezpiecznie w grupie rówieśniczej,
- uczeń współtworzy normy zachowań w grupie rówieśniczej,
- uczeń respektuje przyjęte zachowania w grupie rówieśniczej.
- uczeń potrafi zaakceptować słabszych, inaczej sprawnych.

	<p>świętom narodowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> - troska o rośliny w klasie i estetykę najbliższego otoczenia; - pomoc zwierzętom w czasie zimy. 		obserwacja
--	---	--	------------

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY II

□ **Cel wychowawczy :**

Uczeń potrafi odróżnić czyny dobre od złych oraz zna normy dobrego zachowania.

Efekty wychowawcze :

- uczeń zna świat wartości,
- uczeń potrafi odróżnić dobro od zła,
- uczeń potrafi wyrażać swoje poglądy o złych i dobrych czynach,
- uczeń potrafi przeciwstawić się złu,
- uczeń staje się wrażliwy na piękno (przyrody, literatury, plastyki, muzyki),
- uczeń zna podstawy normy dobrego zachowania,

Cel operacyjny	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja (sprawdzenie)
<p>1. Chce kształcić i rozwijać nawyki właściwego zachowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.</p> <p>2. Chce wyrabiać nawyki zachowania codziennej higieny osobistej.</p> <p>3. Wyrażam chęć kształtowania umiejętności układania racjonalnego harmonogramu dnia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ćwiczenia prakt. - gry i zabawy, - zgaduj - zgadula, - konkursy, - spotkanie z pielęgniarką, - rebusy, zagadki, - zabawy, - ćwiczenia 	<p>wychowawca</p> <p>pielęgniarka</p> <p>leśniczy</p>	<p>pogadanka</p> <p>rozmowa</p> <p>wywiad</p> <p>obserwacja</p>

<p>4. Preferuje aktywne formy wypoczynku.</p> <p>5. Jestem odpowiedzialny za czystość najbliższego środowiska.</p> <p>6. Chcę kształtować przyjazny, życzliwy stosunek do zwierząt.</p> <p>7. Potrafię stosować formy grzecznościowe, składać życzenia i zachować się w sposób odpowiedni do danej sytuacji.</p> <p>8. Chcę i potrafię okazywać szacunek do rodziców, ludzi starszych.</p> <p>9. Jestem pomocny i koleżeński na lekcjach i poza nimi.</p> <p>10. Pragnę rozwijać swoje zainteresowania i działania pozalekcyjne.</p> <p>11. Chcę rozwijać zainteresowania historią kraju i regionu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gry, zabawy integ. - ćwiczenia, - turnieje, - kulig, - wykonanie albumów, - ćwiczenie, - wycieczki, - dokarmianie zwierząt zimą, - projekcje filmów, - wykonanie plakatów, - sadzenie roślin, - uroczystości szkolne, 		
---	--	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY III

□ ***Cel wychowawczy :***

Uczeń potrafi komunikować się z rówieśnikami i dorosłymi.

Efekty wychowawcze :

- uczeń potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić sądy, poglądy i oczekiwania,
- uczeń używa komunikaty “ ja”,
- uczeń zna zasady aktywnego słuchania,
- uczeń potrafi jasno formułować wypowiedzi,

Cel operacyjny	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja (sprawdzenie)
<p>1. Potrafię wypowiadać własne zdanie.</p> <p>2. Potrafię wysłuchać opinii innych i w razie potrzeby zaakceptować ją.</p> <p>3. Potrafię radzić sobie w różnych sytuacjach.</p> <p>4. Nabywam umiejętności argumentacji i obrony własnego zdania.</p> <p>5. Potrafię konstruktywnie rozwiązywać problemy i konflikty.</p> <p>6. Znam poprawne stosunki relacji chłopak - dziewczyna.</p> <p>7. Nabywam umiejętność organizowania pracy i współpracy w grupie.</p> <p>8. Jestem wrażliwy na piękno.</p> <p>9. Jestem świadomy, że rodzina, środowisko i ojczyzna stanowią wartość w życiu i mam wobec nich obowiązki.</p> <p>10. Znam zwyczaje, obyczaje i właściwe zachowania w środowisku rodzinnym, wobec kolegów szkolnych i nauczycieli.</p> <p>11. Wiem, jak właściwie zachować się w stosunku do zwierząt i otaczającej przyrody.</p> <p>12. Mam wykształcone właściwe (poprawne) nawyki higieniczne, dbam o własny wygląd.</p> <p>13. Potrafię właściwie wyrażać swoje uczucia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - swobodne wypowiedzi, - pogadanki, - zabawy, - dyskusje, - gry, - wyjazd do "zielonej szkoły" - bezpieczna droga do szkoły - bezpieczeństwo na lekcjach - ognisko klasowe, - bal noworoczny, - utrzymanie ładu i porządku - w sali lekcyjnej, - kulig, - korzystanie z dóbr kultury, - udział w uroczystościach - szkolnych - wigilia klasowa, - składanie życzeń - urodzinowych, - przygotowanie upominków - z okazji Dnia Matki, Ojca - i kultywowanie regionalnych - tradycji, - spotkanie z higienistką, - pogadanki, - gry, zabawy, - przygotowanie niespodzianek - z okazji Dnia Babci, Dnia - Dziadka 	<p>wychowawca</p> <p>pielęgniarka szkolna</p>	<p>obserwacja</p> <p>rozmowa,</p> <p>wyjscie do kina itp.</p> <p>prace prakt.</p>

14. Otaczam szacunkiem osoby starsze.

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY IV

□ **Cel wychowawczy :**

Uczeń rozumie pojęcia: norma, prawo, powinność, tolerancja i godność.

Efekty wychowawcze :

- uczeń zna i rozumie normy i zasady prawidłowego zachowania się w szkole i poza szkołą,
- uczeń potrafi odróżnić dobro od zła,
- uczeń zna swoje prawa i powinności,
- uczeń potrafi okazać tolerancję wobec odmienności,
- uczeń szanuje godność swoją i innych,

Cel operacyjny	Zadania	Odpowiedzialny	Ewaluacja (sprawdzenie)
1. Akceptuję i rozumiem zasady prawidłowego zachowania się w szkole i poza szkołą 2. Potrafię odróżnić dobre czyny od złych. 3. Znam swoje prawa i powinności. 4. Potrafię okazać szacunek innym. 5. Jestem wrażliwy na krzywdę, przemoc i odważnie staję po stronie słabszych. 6. Jestem tolerancyjny, staram się szanować i rozumieć tych, którzy się ode mnie różnią. 7. Szanuję godność swoją i innych. 8. Potrafię przewidzieć konsekwencje własnych	- swobodne wypowiedzi uczniów dot. zasad zachowania się w grupie rówieśniczej, w relacjach chłopak - dziewczyna, wobec naucz., rodziców, osób starszych - wycieczki - imprezy klasowe - dyskusja - pogadanka - swobodne wypowiedzi uczniów - gry i zabawy - imprezy klasowe - zabawy	wychowawca pielęgniarka szkolna	obserwacja rozmowa wywiad

zachowań.			
9. Chce być życzliwy i uczynny w stosunku do innych.			

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY V

Cel wychowawczy :

- Uczeń potrafi okazać szacunek wobec siebie i innych.

Efekty wychowawcze :

- uczeń umie rozpoznać swoje mocne i słabe strony, zalety i wady,
- uczeń przeciwdziała patologii i agresji,
- uczeń potrafi umiejętnie funkcjonować w grupie, rozumie wartości i problemy z tym związane

Cel operacyjny	Zadania	Odpowiedzialny	Ewaluacja (sprawdzenie)
1. Propaguję zdrowy i aktywny tryb życia. 2. Propaguję edukację ekologiczną. 3. Jestem otwarty i ciekawy świata. 4. Propaguję tradycje naszego regionu - poznaję historię i tradycje. 5. Żyję bez nałogów. 6. Wyjaśniam rozterki i niepokoje. 7. Potrafię bezpiecznie i zdrowo żyć.	- Czym jest zdrowie ?. Higiena na codzien. - Bezpiecznie żyć. - Ludzie starzy i ich zdrowie. - Etapy i koleje życia ludzkiego. - Chrońmy naszą przyrodę. - Nasze miasto w XXI wieku. - Akceptacja samego siebie i innych. - Ideał dziewczyny i chłopaka. - Tolerancja - postawy wobec odmienności. - Poznanie osób będących autorytetami w środowisku lokalnym. - Jak wypoczywa się w mojej	wychowawca, pielęgniarka, rodzice wychowawca nauczyciel w-f, nauczyciel przyrody	obserwacja, rozmowa, spotkania z ciekawymi ludźmi, projekcja filmu,

	<p>rodzynie ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Świątowanie w mojej rodzinie. - Tradycja - wartością kulturową. - Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych. - Odwiedzanie najbliższych miejsc kultury - galeria, kino, teatr. - Promocja zdrowia - higiena okresu dojrzewania. - Potrafię pomóc. - Edukacja europejska - idziemy do Unii. - Kultura zachowania się w różnych sytuacjach życiowych. Grzeczność na co dzień. - Co to znaczy być dobrym kibicem ? - Żywność, a używki. Jak odżywiają się inne narody ? - Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach. - Poznawanie świata przy pomocy środków audiowizualnych. 		
--	--	--	--

PROGRAM WYCHOWAWCZY KLASY VI

Cel wychowawczy :

- Uczeń jest przygotowany do zmiany środowiska szkolnego i lokalnego.

Efekty wychowawcze :

- uczeń jest samodzielny, przedsiębiorczy i odpowiedzialny,

- uczeń jest przygotowany do dalszej nauki,
- uczeń potrafi uczyć się,
- uczeń umie odróżnić “ co jest ważne” ,

Cel operacyjny	Zadania	Osoba odpowiedzialna	Ewaluacja (sprawdzenie)
<p>1. Znam i stosuję zasady współdziałania w grupie.</p> <p>2. Stosuję zasady solidarności poszanowania siebie nawzajem.</p> <p>3. Potrafię logicznie myśleć i trafnie wnioskować.</p> <p>4. Promuję aktywne postawy w procesie uczenia.</p> <p>5. Potrafię umiejętnie przeciw- stawiać się zagrożeniom współczesnej cywilizacji.</p> <p>6. Uczę się planowania swojej przyszłości.</p>	<p>- Stosunek do mienia własnego, szkolnego i kolegów.</p> <p>- Kultura bycia w różnych sytuacjach.</p> <p>- Czy jesteśmy agresywni wobec siebie.</p> <p>- Czym jest odpowiedzialność, i za kogo jesteśmy odpowiedzialni.</p> <p>- Praca - jej wartość i znaczenie dla człowieka.</p> <p>- Sztuka porozumienia się -słuchanie i rozumienie, informacje zwrotne.</p> <p>- Wartość współpracy i uczucia związane z rywalizacją.</p> <p>- Być godnym zaufania.</p> <p>- Umiejętność współpracy i poszanowanie autorytetów.</p> <p>- Samodzielność myślenia, a manipulacja.</p> <p>- Samoocena .</p> <p>- Umiejętność rozwiązywania konfliktów w środowisku rówieśniczym.</p> <p>- Jakie są granice lojalności koleżeńskiej.</p> <p>- Jestem wartościowym człowiekiem, pozbywam się kompleksów.</p> <p>- Osoba godna naśladowania.</p>	<p>wychowawca pielęgniarka</p>	<p>pogadanka rozmowa dyskusja wycieczka</p>

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- Jak się uczyć ?- Czym jest dyskusja ?- Utrzymywanie zdrowego życia, czas pracy, odpoczynku, odżywianie się, higiena osobista.- Pozytywne nastawienie do życia.- Ocena własnych możliwości.- Alkohol i nikotyna - zagrożenie współczesnej młodzieży.- Sekty i niebezpieczeństwa związane z ich istnieniem.- Subkultury młodzieżowe.- Pobocza sportu (doping, pseudokibice).- różnorodne style życia.- Moje plany na przyszłość.- Jaka jest droga do zawodu moich marzeń ? | | |
|--|---|--|--|